Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Высшая школа Природопользования, мехатроники и транспорта

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 20.03.02 - РФ, 760100 - КР
«Природообустройство и водопользование»
Профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»

Квалификация
бакалавр

2026 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению «Природообустройство и водопользование» подготовки бакалавриата КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине *«Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию»*

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании

Высшей школы Природопользования, мехатроники и транспорта

протокол № 1 от "02"сентября 2026 г.

Руководитель подразделения Алсеитов МирланТилегенович

Исполнители:

к.т.н., доцент Ботоканова Бактыгул Асанкожоевна

д.т.н., доцент Логинов Геннадий Иванович

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по образовательной деятельности Политехнического института
К.т.н., доцент Комарцов Никита Михайлович
личная подпись *расшифровка подписи*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
2. Технологическая карта дисциплины (8 семестр)
3. Контрольные вопросы и задания (Блоки A, B, C, D)
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
5. Методические указания для обучающихся

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения**	**Виды оценочных средств / Шифр раздела**
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования	**Знать:** положения нормативных и правовых документов, используемых в профессиональной деятельности; необходимый набор технических показателей, дающих возможность оценить технологические возможности машин и оборудования; организацию, нормирование и планирование производственных процессов при выполнении проектно-изыскательских, строительных и ремонтных работ.	Блок А, В – Разделы 1, 2, 3, 4
	Уметь: выполнять технические и технологические расчеты использования машин и оборудования; решать организационно-технологические и организационно-управленческие задачи с учетом безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды; разрабатывать основные программные документы (ПОС, ППР, ТК).	Блок А, С – Разделы 1, 2, 3, 4
	Владеть: методами проведения инженерных расчетов, используя современные технические средства; навыками составления технической документации; методами контроля за соблюдением действующих нормативных документов; методами подбора машин и оборудования природообустройства для производства отдельных видов работ; системой ГОСТов и ISO; приемами изучения, анализа, обобщения и систематизации информации,	Блок С, D – Разделы 1, 2, 3, 4

	технических данных, показателей и результатов работы.	

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

8 СЕМЕСТР (Разделы 1, 2, 3 и 4) | Форма контроля: Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачет мин	Зачет макс	График контроля
Раздел 1. Общие сведения о строительном производстве	Текущий	Конспектирование лекций, фронтальный опрос, анализ схем изображения строительных работ, активность на практических занятиях. За пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 б.	5	7	1-3 нед.
	Рубежный	Разработка фрагмента проекта организации строительства (ПОС). Контрольная работа № 1 (10 вариантов).	5	10	4 нед.
Раздел 2. Организация и технология строительства объектов природообустройства и водопользования	Текущий	Конспектирование лекций, фронтальный опрос, решение расчетных задач (объемы земляных, бетонных работ, сметные расчеты), активность на практических занятиях. За пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 б.	5	8	5–7 нед.
	Рубежный	Защита практической работы по гидравлическим и строительным расчетам. Контрольная работа № 2 (10 вариантов).	5	10	8нед.
Раздел 3. Организация производства	Текущий	Конспектирование лекций, фронтальный опрос, построение	5	8	9–11 нед.

гидротехнических и мелиоративных сооружений		линейных и сетевых графиков, расчет трудоемкости работ, активность на практических занятиях. За пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 б.			
	Рубежный	Защита реферата (доклада) по актуальным темам строительной технологии с устным ответом.	5	10	12 нед.
Раздел 4. Управление строительной организацией	Текущий	Конспектирование лекций, фронтальный опрос, формирование календарного плана, расчет эффективности использования ресурсов, активность на практических занятиях. За пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 б.	5	7	13–15 нед.
	Рубежный	Составление таблицы / защита практической работы по управлению качеством и сдаче объектов.	5	10	16 нед.
ВСЕГО за семестр (текущий и рубежный контроль)			**40**	**70**	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Устный ответ по экзаменационному билету (2 теоретических вопроса + 1 расчетная/ситуационная задача).	20	30	17 нед.
Семестровый рейтинг по дисциплине			**60**	**100**	18нед

Примечание: Промежуточный контроль проводится в форме зачета с оценкой (согласно учебному плану). Студент, набравший более 60 баллов за текущий и рубежный контроль,

может получить оценку автоматически при согласии, в противном случае сдает зачет по билету.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

БЛОК А. Теоретические вопросы, практические задания, задания на анализ

А.1. Теоретические вопросы (уровень «ЗНАТЬ»)

1. Основные объекты работ по природообустройству и водопользованию. Участники строительного производства и взаимоотношения между ними.
2. Понятия «заказчик», «застройщик», «генподрядчик». Система поиска генподрядчика методом проведения открытых торгов.
3. Система нормативных документов в строительстве. Документация по организации строительства (ПОС, ППР) и производству работ.
4. Источники финансирования работ по природообустройству и водопользованию в Кыргызской Республике.
5. Технология и организация земляных работ: разработка, транспортирование, укладка и уплотнение грунта.
6. Технология и организация работ при строительстве дренажа, трубопроводов и коллекторов.
7. Технология и организация производства бетонных работ: приготовление, транспортирование, укладка и уплотнение бетонной смеси.
8. Технология и организация гидроизоляционных и свайных работ.
9. Понятие технологической карты (ТК) и карты трудовых процессов. Линейный и сетевой графики строительных работ.
10. Природоохранное обустройство территорий: технологии и организация работ.
11. Производство монтажных работ при возведении гидротехнических сооружений.
12. Технология и организация противоэрозионных работ по защите ландшафтов.
13. Организация и технологии работ по обустройству пешеходных дорожек, площадок отдыха и озеленению территории.
14. Жизненный цикл проекта работ по природообустройству и водопользованию.
15. Контроль и учет при производстве работ. Охрана природы при строительстве.
16. Технология планировки сельскохозяйственных земель. Контроль качества земляных работ.
17. Сдача объектов природообустройства и водопользования в эксплуатацию.
18. Система управления качеством в строительно-монтажной организации.

А.2. Практические задания (уровень «УМЕТЬ»)

1. **Расчет объема земляных работ:** рассчитать объем земляных работ при строительстве канала в земляном русле трапецеидального сечения (глубина 2,5 м, ширина по дну 3,0 м, коэффициент заложения откосов m=1,5, длина участка 500 м). Учесть резерв грунта для обратного насыпления. [Тема 2.1, 2.4 РПД]
2. **Расчет объема бетонных работ:** рассчитать объем бетонных работ при устройстве облицовки канала (площадь откоса 1200 м², толщина облицовки 0,15 м). Определить потребность в бетонной смеси с учетом коэффициента потерь 1,02. [Тема 2.3, 2.6 РПД]

3. **Построение линейного графика:** построить линейный график производства работ по устройству закрытого дренажа на участке 1 км. Определить продолжительность строительства, состав бригад и сменность работы. [Тема 2.13 РПД]
4. **Расчет трудоемкости работ:** рассчитать трудоемкость работ (затраты труда), количество машино-смен и продолжительность выполнения работ по укладке трубопровода диаметром 500 мм длиной 2 км. [Тема 2.15 РПД]
5. **Формирование календарного плана:** сформировать календарный план строительства насосной станции с учетом технологической последовательности работ (подготовительный период, земляные работы, бетонные работы, монтаж оборудования, пусконаладка). [Тема 3.3 РПД]
6. **Расчет эффективности использования ресурсов:** рассчитать эффективность использования основных ресурсов (рабочих и машин) при строительстве водозаборного сооружения. Определить коэффициенты использования экскаватора и автосамосвалов. [Тема 3.4 РПД]

А.3. Задания на анализ и оценку (уровень «ВЛАДЕТЬ»)

1. Разработать проект организации работ (ПОС) и проект производства работ (ППР) на строительство участка оросительного канала длиной 2 км в Чуйской долине с учетом природно-климатических условий и экологических требований.
2. Провести сравнительный анализ технологий производства бетонных работ (традиционная опалубка vs. скользящая опалубка) для строительства облицовки канала с точки зрения стоимости, сроков и качества.

БЛОК В. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ (для текущего и промежуточного контроля)

Инструкция: Дифференцированный тест составлен из вопросов на уровне «студент должен» (обязательная часть — 10 вопросов по 1 баллу) и «студент может» (дополнительная часть — 5 вопросов по 2 балла). Итого максимум 20 баллов.

Студент выполнил тест, если набрал не менее 12 баллов, из которых 8 баллов из основной части и 4 балла из дополнительной части.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (проверка ЗНАНИЙ, по 1 баллу):

1. **Кто является основным участником строительного производства, осуществляющим финансирование и приемку объекта?**
2. а) Генподрядчик.
3. **б) Заказчик (застройщик).**
4. в) Субподрядчик.
5. г) Проектировщик.
6. *Правильный ответ: б.*
7. **Какой документ определяет основные организационно-технологические решения на весь объект строительства?**

   а) Технологическая карта (ТК).

   б) Проект организации строительства (ПОС).

   в) Локальная смета.

   г) Акт скрытых работ.

   Правильный ответ: б.
8. **Что является основной целью поточного метода строительства?**

   а) Увеличение численности рабочих на объекте.

б) Равномерное и ритмичное выполнение работ специализированными бригадами.

в) Сокращение объема механизации.

г) Увеличение сроков строительства для повышения качества.

Правильный ответ: б.

9. **Какой вид грунта наиболее распространен при строительстве каналов в Чуйской долине?**

а) Скальный.

б) Суглинистый и супесчаный.

в) Торфяной.

г) Мерзлый.

Правильный ответ: б.

10. **Что определяет экономически наивыгоднейший диаметр трубопровода?**

а) Минимальная стоимость труб.

б) Минимум суммы капитальных затрат и эксплуатационных расходов.

в) Максимальная скорость потока.

г) Минимальные потери напора.

Правильный ответ: б.

11. **Что такое технологическая карта (ТК)?**

а) Смета на строительство.

б) Документ, регламентирующий технологию и организацию выполнения определенного вида работ.

в) График движения техники. г) Акт приемки выполненных работ. *Правильный ответ: б.*

12. **Какой вид опалубки применяется для бетонирования протяженных каналов сложной геометрии?**

а) Щитовая мелкощитовая.

б) Скользящая или переставная.

в) Несъемная из пенополистирола.

г) Пневматическая.

Правильный ответ: б.

13. **Что является основным критерием качества бетонных работ?**

а) Цвет бетонной **поверхности**.

б) Прочность, водонепроницаемость и морозостойкость.

в) Стоимость бетонной смеси.

г) Скорость укладки.

Правильный ответ: б.

14. **Какой документ оформляется при сдаче объекта в эксплуатацию?**

а) Локальная смета.

б) Акт приемки законченного строительством объекта.

в) Общий журнал работ.

г) Технологическая карта.

Правильный ответ: б.

15. **Каким методом определяется оптимальная последовательность работ при сложном строительстве?**

а) Линейным графиком.

б) Сетевым планированием (метод критического пути).

в) Гистограммой.

г) Табличным способом.

Правильный ответ: б.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (проверка УМЕНИЙ и НАВЫКОВ, по 2 балла):

11. **Какой коэффициент учитывается при расчете объема земляных работ для обратного насыпления?**

а) Коэффициент разрыхления.

б) Коэффициент остаточного разрыхления.

в) Коэффициент уплотнения.

г) Коэффициент водопроницаемости.

Правильный ответ: б.

12. **Какой вид свайных фундаментов наиболее целесообразен при строительстве насосных станций на слабых грунтах?**

а) Забивные железобетонные.

б) Буронабивные с расширенной пятой.

в) Деревянные.

г) Винтовые.

Правильный ответ: б.

13. **Какой метод контроля качества земляных работ является основным при планировке сельхозземель?**

а) Визуальный осмотр.

б) Геодезическая съемка и лабораторные испытания грунта.

в) Экспертная оценка.

г) Фотофиксация.

Правильный ответ: б.

14. **Какой показатель характеризует эффективность использования экскаватора?**

а) Стоимость машино-часа.

б) Коэффициент технического использования и сменная производительность.

в) Цвет машины

г) Год выпуска.

Правильный ответ: б.

15. **Какая последовательность операций является технологически правильной при устройстве закрытого дренажа?**

а) Укладка труб → отсыпка фильтра → планировка дна траншеи.

б) Планировка дна траншеи → отсыпка фильтра → укладка труб → обратная засыпка.

в) Обратная засыпка → укладка труб → планировка дна.

г) Укладка труб → обратная засыпка → отсыпка фильтра.

Правильный ответ: б.

БЛОК С. РЕФЕРАТ (доклад) с устной защитой

Темы рефератов (строго по заданию из Раздела 5.2 РПД):

1. Переработка грунта механическим способом.
2. Бестраншейная разработка грунта.
3. Предохранение грунта от замерзания.
4. Технологические процессы переработки грунта в стесненных условиях.
5. Назначение и виды свайных фундаментов.
6. Опалубочные системы. Виды опалубочных систем. Составные части опалубочных систем. Области применения различных опалубочных систем.
7. Технология армирования различных конструкций. Назначение, величина и обеспечение защитного слоя. Контроль качества выполнения процессов.
8. Состав и структура технологического процесса бетонирования.
9. Применение нетрадиционных способов и технических средств уплотнения бетонной смеси.
10. Технологические процессы монтажа различных железобетонных конструкций и элементов фундаментов, колонн, балок, ферм, плит перекрытий и др.
11. Система управления качеством.
12. Организация поточного строительства зданий и сооружений.
13. Планирование деятельности предприятий.
14. Планирование и управление качеством в строительно-монтажной организации.
15. Тема по желанию студента, согласуется с преподавателем.

Требования к оформлению: Общий объем не более 20 стр., может содержать рисунки, таблицы, дополняющую информацию. Оформление согласно ГОСТ 7.32-2001.

БЛОК D. ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Уровень сформированности	**Виды оценочных средств**
ЗНАТЬ (Теоретические знания)	Устный фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование (закрытые/открытые вопросы), проверка конспектов лекций, контрольные работы (10 вариантов).
УМЕТЬ (Практические умения)	Расчетные задачи (объемы земляных и бетонных работ, трудоемкость, графики), выполнение индивидуальных заданий, подготовка отчетов по практическим работам, построение линейных и сетевых графиков.
ВЛАДЕТЬ (Прикладные навыки)	Проектные задания (разработка ПОС, ППР, ТК), работа с ПО (AutoCAD, MS Project, MS Excel, Civil 3D, QGIS), поиск нормативной информации в сети Интернет, защита реферата.
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой (8 сем.), устный ответ по билетам (8 сем.).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Вид деятельности	**Критерии оценивания**	**Макс. балл**
Посещаемость и активность	100% посещаемость – 3 балла; 80–99% – 2 балла; 60–79% – 1 балл. Активность на занятии – до +2 баллов. За	5 за модуль

	пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 б.	
Выполнение практических заданий	Полное и качественное выполнение, корректность расчетов, ссылки на СНиП/СП – 2 балла; частичное – 1 балл; не выполнено – 0.	5 за модуль
Тестирование / Квизы	90–100% – 5 баллов; 70–89% – 4 балла; 50–69% – 3 балла; <50% – 0.	5 за модуль

4.2. Шкала оценивания реферата (макс. 15 баллов)

Критерий	**Баллы**
Обоснование актуальности выбранной темы, реферат содержит самостоятельные суждения	0–3
Содержание реферата соответствует теме и плану; указаны ссылки на литературу	0–3
Аргументированы основные положения и выводы; использованы несколько источников, в том числе новейшие работы	0–3
Реферат оформлен согласно ГОСТ 7.32-2001	0–3
Защита реферата (уверенный ответ на 2–3 уточняющих вопроса, владение терминологией)	0–3

Шкала перевода:

- 15–14 баллов — «отлично»
- 13–10 баллов — «хорошо»
- 9–0 баллов — «неудовлетворительно» (содержание не соответствует теме, не указаны ссылки, оформление с грубыми ошибками)

4.3. Шкала оценивания экзаменационного билета (макс. 30 баллов)

Критерий оценки	**Баллы**
Полностью даны ответы на все вопросы билета, представлены соответствующие схемы, расчеты, обоснования	21–30
Полностью даны ответы на вопросы, но схемы/расчеты приведены не полностью или с незначительными ошибками	11–20
Не полностью даны ответы на вопросы (раскрыта только часть содержания), но схемы/расчеты есть	5–10
Нет полного ответа на вопросы билета, но была попытка ответа (фрагментарные знания)	1–4
Отсутствие ответа	0

4.4. Перевод рейтинговых баллов в традиционную оценку

Суммарный рейтинг (баллы)	**Традиционная оценка**	**Зачтено / Не зачтено**
85–100	«отлично» (5)	Зачтено
70–84	«хорошо» (4)	Зачтено
60–69	«удовлетворительно» (3)	Зачтено
менее 60	«неудовлетворительно» (2)	Не зачтено

Примечание: Студенты, набравшие менее 60 баллов по итогам семестра (текущий + рубежный контроль), к зачету не допускаются и направляются на отработку заданий. Студенты, допущенные к зачету, но набравшие по нему менее 20 баллов, получают неудовлетворительную оценку и направляются на пересдачу.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Общие положения

Дисциплина направлена на формирование навыков эффективного выбора и применения машин и оборудования, использования нормативно-технической документации при производстве работ на строительстве мелиоративных и водохозяйственных объектов. Освоение предполагает изучение теории, проработку нормативной базы (СНиП, СП, ГОСТ) и выполнение расчетно-графических заданий.

5.2. Рекомендации по организации самостоятельной работы

ЛЕКЦИЯ. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулы, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова и термины (ПОС, ППР, ТК, критический путь, коэффициент разрыхления, водоцементное отношение). Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. Работа с конспектом лекций, решение расчетных задач. Для выполнения работ студенту необходимо иметь на занятии чертежные принадлежности и инженерный калькулятор. Студенту предлагаются данные по объектам природообустройства для определения объемов работ, подбора машин и оборудования, построения графиков.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СРС). Тщательная проработка лекционного материала, выполнение расчетов, начатых на практических занятиях, графические построения, подготовка реферата по актуальным темам с использованием рекомендуемой литературы и нормативных документов (СНиП, СП, ГОСТ).

1. Вести конспект с выделением ключевых понятий (ПОС, ППР, ТК, критический путь, коэффициент разрыхления, водоцементное отношение, поточный метод).
2. Формировать глоссарий терминов.
3. Анализировать реальные объекты строительства в Кыргызстане (Токтогульский гидроузел, Чуйский магистральный канал, насосные станции Иссык-Кульской области).
4. Активно использовать программное обеспечение: AutoCAD (для чертежей), MS Project (для календарного планирования), QGIS (для работы с картами), MS Excel.

5.3. Методические указания по выполнению практических заданий

1. Проанализировать исходные данные.
2. Выбрать методику расчета согласно нормативным документам (обязательно указывать номер пункта СНиП/СП).
3. Провести расчеты с обоснованием принятых параметров (объемы, трудоемкость, состав бригад, коэффициенты использования машин).
4. Оформить результаты в виде таблиц, графиков, схем.
5. Сделать обоснованные выводы с точки зрения технико-экономической и экологической эффективности.

5.4. Типичные ошибки обучающихся

1. Подмена понятий «ПОС» и «ППР», «технологическая карта» и «карта трудовых процессов».
2. Отсутствие количественного обоснования принятых параметров (например, выбор состава бригады «на глаз»).
3. Игнорирование нормативной базы (СНиП, СП, ГОСТ) при расчетах.
4. Ошибки в расчетах объемов работ из-за некорректного учета коэффициентов разрыхления и уплотнения.
5. Формальные выводы без анализа причинно-следственных связей в организации строительства.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ:

1. Чётко уяснить тему и цель работы, осмыслить содержание каждого вопроса плана.
2. Проработать конспект лекции и первоисточники, законспектировать основные положения и формулы.
3. Подобрать фактический материал (схемы, таблицы, графики), иллюстрирующий теоретические положения.
4. Продумать логику ответа, записать вопросы, вызвавшие затруднения, для консультации.
5. Отработка пропущенных занятий проводится в обязательном порядке в течение 10 дней (устный опрос, решение дополнительных задач или написание реферата). За пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ):

при подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и конспекты практических занятий.

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, ручку, инженерный калькулятор и чистый белый лист (или миллиметровую бумагу для графических построений).

Преподавателю предоставляется право поставить оценку автоматически тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроль, при согласии студента. Если студент не согласен, ему предоставляется возможность сдать зачет по билету, где он должен продемонстрировать уровень знаний **ЗНАТЬ**, **УМЕТЬ**, **ВЛАДЕТЬ**.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА: Реферат по дисциплине «Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию» должен носить не только теоретический, но и выраженный **прикладной, профильный характер (КИОВР)**.

Структура: Введение (актуальность проблемы для водного хозяйства),

Основная часть (теоретические основы + **обязательный аналитический/расчетный блок или сравнительный анализ технологий**),

Заключение (инженерные выводы),

Список литературы (не менее 5 источников, включая ГОСТ, СП, СНиП).

Требование: Общий объем не более 20 стр. Избегайте чисто описательного, "школьного" стиля. Работа должна демонстрировать умение будущего инженера-гидротехника

анализировать организационно-технологические решения, учитывать экологические и экономические факторы при организации строительства водохозяйственных объектов.